委託訓練カリキュラム

				-			_	
訓 練 の 種 別 (該当する項目は「✔」印)					資格の取得をめざす訓練		デジタル職場実習又は 職場見学等を実施する訓練	į
訓練科名				保育人材養成科(3か月)【託児付】		就職先の	認可保育施設、認可外保育施設、認定こども園、学童保育 所、在宅保育サービス、各種福祉施設、企業内託児所、子	
訓	訓練期間(定員) 3か月				職務・)【託児定員:5人】		どもを対象としたサービス業、ベビーシッター タッフ、子育て支援員等	- 、保育補助ス
訓練受講生の条件特になし				特になし				
が は				等、保育士試験	章福祉施設等で働くために必要な基礎知識をはじめ、保育原理や保育の心理学、子どもの保健、食と栄養、保育実習理論 、験合格をめざすための知識・技能を習得する。また、地域において「子育て支援員」として活躍するために必要な知識・技能 員研修の地域保育コース(地域型保育))を習得する。			
訓	訓 練 概 要格できる				R育の心理学、子どもの保健、食と栄養、保育実習、子育て支援に関する専門知識及び技能等を身に付け、保育士試験に合 ルの知識習得をめざすとともに、WordやExcel等のパソコン操作技能を習得し、保育所や児童福祉施設などで幅広く活躍でき します。(※「子育て支援員修了証」の取得には一定の要件有)			
			了後にる資格	名称(子育て支持	支援員(地域型保育))			
受馬	険でき	きる	了 後 に 関連資格 自己負担	名称(コンピコ	試験 ※一定の受験要件あり Lータサービス技能評価試験 ワープロ部 Lータサービス技能評価試験 表計算部門	門3級) 認定権	機関(都道府県知事) 機関(中央職業能力開発協会) 機関(中央職業能力開発協会)	
	DL 科		科	目	7	引目の内	容	時 間
			保育の心理学		発達をとらえる視点、子どもの発達過程、生涯発達、子ども家庭支援、子どもを理解する視点・方法、子どもの理解に基づく発達援助等			30
			保育原理	保育の意義と理念、保育に関する法令及び制度等			6	
	 学 科		社会的養護 		社会的養護の歴史と児童の権利擁護、社会的養護の体系、児童福祉施設の運営と管理、施設を基盤と した社会的養護、里親推進の取り組みとフォスタリング業務、子どもの社会的養護における今後の課題 等			12
					現代社会における児童家庭福祉の意義と歴史的変遷、児童家庭福祉と保育、児童家庭福祉の制度と実施体系、児童家庭福祉の現状と課題等			18
			社会福祉		現代社会と社会福祉、社会福祉の歴史と法制度、社会福祉行財政の実施体制と福祉サービスの提供体制、社会保障制度等			3
		学科	教育原理		教育の意義、目的及び児童福祉等との関連性、教育の思想と教育方法の歴史的変遷、教育の制度、教育の実践等			
訓			子どもの保健		子どもの健康と保健の意義、地域における保健活動と児童虐待防止、子どもの身体的発育・発達と保健、子どもの心身の健康状態とその把握、感染症と予防、発達障害と保育の環境、環境及び衛生管理 並びに安全管理等			
			子どもの食と栄養		子どもの健康と食生活の意義、栄養・食事の基礎、発育発達の基礎知識、妊娠・授乳期〜思春期の栄養と食生活、生涯発達と食生活、食育基本、家庭や児童福祉施設の栄養と食生活、配慮を要する子どもの食と栄養等			30
練			子育て支援員研修 (地域型保育)		子育て支援員について、子育て支援の基本研修、地域型保育の概要、地域型保育の保育内容・運営、 地域型保育における保護者への対応等			54
			安全衛生		安全衛生とは、VDT作業の注意点、症状、対策等			3
\bot			働くことの基本ルール		知って役立つ労働法~働くときに必要な基礎知識~			3
内			保育実習理論・ 音楽表現に関する技術		音楽理論、子どもの造形表現の発達と特徴、表現活動の技法と材料、色や形の基礎知識、表現活動の 文化等			30
		実				書作成、書式設定、表作成・編集、イラスト、写真の取り込み、図形描画、差し込み印		
容		技	パソコン演習 (Word・Excel)		刷等 【 <u>Excel</u> 】入力の基礎、表作成、計算式と関数、印刷設定、グラフ作成と編集、並べ替えや抽出のデータ ベース機能及びそれを用いたデータ分析 【 <u>データ活用</u> 】Word、Excel間のデータ共有			60
			コミュニケーション・ ビジネスマナー向上		【 <u>コミュニケーション能力向上</u> 】論理的思考、自己理解、他者理解、傾聴力、発信力、チームビルディング【 <u>ビジネスマナー</u> 】電話応対、訪問、名刺交換、ロールプレイング等			6
		就職支援	社会人基礎力・ キャリア形成		【 <u>社会人基礎力</u> 】3つの能力(「前に踏み出す力」、「考え抜く力」、「チームで働く力」)の測定と強みの洗い出し等 【 <u>自己理解</u> 】目標設定、各種ツールを用いた自己分析、ホランド理論等のアセスメントツールを用いたワーク、自己PRの作成等 【 <u>仕事理解・職業理解</u> 】業界/職種研究、年齢階級別の求人ニーズ・組織における年齢役割の理解等			12
	援		就職支援・就職相談		・履歴書・職務経歴書の作成支援、面接対策にて採用側の視点等 ・キャリアコンサルタントによる就職相談・支援・情報提供等 ・インターネットを使った情報検索、就職サイトの活用事例 ・雇用情勢を踏まえた市場価値の確認と理解			21
			諸制度の理解	解	多様な雇用形態やそれに付随する関連法規ス、メンタルヘルス等	見・諸制度の理解	、育児と就労の両立、ワークライフバラン	3
								時間

【訓練実施施設名】

SBキャリアカレッジ堺筋本町校

【所在地】

T541-0052

大阪市中央区安土町2-2-15 ハウザー堺筋本町駅前ビル7階

※事前説明会及び選考試験は同ビル5階にて行います。

【電話番号】

050-5306-1467

【最寄り駅】

Osaka Metro 界筋線 界筋本町駅(徒歩1分・距離O. O5km)

Osaka Metro中央線 堺筋本町駅(徒歩1分・距離O. O5km)

Osaka Metro御堂筋線 本町駅(徒歩8分・距離O. 8km)

【最寄り駅からの地図】

