委託訓練カリキュラム

訓練期間(定員) 3か月(20人) [託児定員:5人] 職務・仕事 常られて、そとら中のアーストの (大き) (大き) (大き) (大き) (大き) (大き) (大き) (大き)	祉施設、企	認可保育施設、認可外保育施設 就職先の も園、在宅保育サービス、各種福業内部、スピオポモのサード		 成科(3か月)【託児付】	保育人材養原	東 科 名		訓
訓練受講生の条件 特になし 保育所や児童福祉施設等で働くために必要な基礎知識をはじめ、保育原理や保育の心理学の保健、設定業差、保育実質講論等、係育土試験合格をめさすための訓練・技能を習得するの保健、対している。 (仕上がり) 像 地域において「子育で支援員」として活躍するために必要な知識・技能で習得するの 所コース (地域型保育) と習得する。 保育原理・保育の心理学、アともの保健、食と栄養、保育実質は高等、係育土試験合格をめさすための訓練・技能を習得する。 保育原理、保育の心理学、アともの保健、食と栄養、保育実質は、保育の企業を身に付け、保育工程を対して、保育工程を対して、保育工程を対して、保育工程を対して、保育工程を対して、保育工程を対して、保育工程を対して、保育工程を対して、保育工程を対して、保育工程を対して、保育工程を対して、保育工程を対して、地域型保育)として幅広代活躍できる人材を目指します。(※17一百、支援員修了証)の取得を必要である。 と変と表して、日本の政策を対して、中心の政策を対して、対し、対し、対し、対し、対し、対し、対し、対し、対し、対し、対し、対し、対し、)【託児定員:5人】	3か月(20人	期間(定員)	練其	訓
割 練 目 標 (仕上がり像)								訓
謝 練 概 要 対抗能等を身に付け、保育士資格(※受験住意)を取得できるレベルの知識階級を目指すともは、	ける。また、	保育所や児童福祉施設等で働くために必要な基礎知識をはじめ、保育原理や保育の心理学、の保健、食と栄養、保育実習理論等、保育士試験合格をめざすための知識・技能を習得する。地域において「子育て支援員」として活躍するために必要な知識・技能(子育て支援員研修の地育コース(地域型保育))を習得する。						
副教修 1 技術 (発育上試験(※受験にに十定の要件もり) 認定機関(都造所具知事) 会称 (災害 十式 技能評価証券 ワープ10部門3級) 認定機関 (中央集業能力開発機構) 名称 (少定・3+) + 1 大統能評価証券 表計 享部門3級) 認定機関 (中央集業能力開発機構) 名称 (少定・3+) + 1 大統能評価証券 表計 享部門3級) 認定機関 (中央集業能力開発機構) 名称 (少定・3+) + 1 大統部部価証券 表計 享部門3級) 認定機関 (中央職業能力開発機構) 名称 (少定・3+) + 1 大統部部価証券 表計 享部門3級) 認定機関 (中央職業能力開発機構) 名称 (少定・3+) + 1 大統部部価証券 表計 享部門3級) 認定機関 (中央職業能力開発機構) 名称 (少定・3+) + 1 大統部部価証券 表計 章部門3級) 認定機関 (中央職業能力開発機構) 名称 (少定・3+) + 1 大統部・ 1 大統部・ 1 大統 (公定・3+) + 1 大統部・ 1 大統 (公定・3+) + 1 大統 (公定・3	もに、Word すて支援員	ノベルの知識習得を目指すととも 趾施設などで「保育士」や「子育	付け、保育士資格(※受験任意) パソコン操作技能を習得し、保育	技能等を身に やExcel等のバ (地域型保育)	技能等を身 訓 練 概 要 やExcel等 (地域型係			
保育の心理学 発達をとらえる視点、子どもの発達過程、生涯発達、子ども家庭支援、子どもを理解する視点・方法、子どもの理解に基づく発達援助等 保育原理 保育の意義と理念、保育に関する法令及び制度等 社会的養護 管理・施設を基盤とした社会的養護・里親推進の取り組みとフォスタリング業務、子どもの養護 管理・施設を基盤とした社会的養護・里親推進の取り組みとフォスタリング業務、子どもの社会的養護 関代社会におけるり登頭を経歴との意義と歴史的変遷、児童家庭福祉と保育、児童家庭福祉の制度と実施体系、児童家庭福祉の現状と課題等 子ども家庭福祉 現代社会と社会福祉、社会福祉の歴史と法制度、社会福祉行財政の実施体制と指祉サービスの提供体制、社会保障制度等 教育の意義、目的及び児童福祉等との関連性、教育の思想と教育方法の歴史的変温、教育の意義、自的及び児童福祉等との関連性、教育の思想と教育方法の歴史的変温、教育の意義、教育の意義、非がにおける保健活動と児童虐待防止、子どもの身外の発展・栄養・食事のみの健康状態とその把握、感染症と予防、発達障害と保険の意義、地域における保健活動と児童虐待防止、子どもの身外の発療大変と保健、子どものの身の健康状態とその把握、感染症と予防、発達障害と保育の環境、環境及び衛生管理並びに安全管理等 子どもの食と栄養 子さもの食ど栄養・子どもの心を発達と食生活、生涯発達と食生活、食育基本、家庭や児童福祉施設の来港と食生活の配養変 オーラインもの食ど栄養等 子育て支援員研修 子育で支援員について、子育で支援の基本研修・地域型保育の概要、地域型保育の保育内容・運営・地域型保育における保護者への対応等安全衛生 安全衛生とは、VDT作業の注意点、症状、対策等 働くことの基本ルール 知って役立つ労働法を働くときに必要な基礎知識~ 等楽表現に関する技術 音楽理論、子どもの造形表現の発達と特徴、表現活動の技法と材料、色や形の基礎知識、表現活動の文化等 日本理論・子ともの造形表現の発達と特徴、表現活動の技法と材料、色や形の基礎知識、表現活動の文化等 「Morall ジネスマナー」電話応対、訪問、名刺交換、ロールプレイング等 「社会人基礎力」3つの能力に「前に認み出す力」、「考え族く力」、「チームとルディング」にジネスマナー」電話応対、訪問、名刺交換、ロールプレイング等 (社会人基礎力)3つの能力に「前に認み出す力」、「考え族く力」、「チームとルディング」と対しを提供の表しました。「第4、本の対し、対し、表明を表現しまり」、「第4、大きく力」、「年の場と対し、大きの機能力、大きに関しないより、は会人基礎力」の、別さに対しる年齢役割の理解・ディップ・自己中の作成等 「世事理修・職業界、職種研究、年齢階級別の求人ニーズ・組織における年齢役割の理解・学・原理を重要を開ま、大きに関係を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を		發関(都道府県知事) 發関(中央職業能力開発機構) 發関(中央職業能力開発機構)	名称(保育士試名称(コンピュータサ 名称(コンピュータサ	受験できる関連資格 ※受験料別途自己負担				
保育原理 保育の意義と理念、保育に関する法令及を選援助等 社会的養護 保育の悪態と理念、保育に関する法令及び制度等 社会的養護 知代会的表題の歴史と児童の権利権護、社会的養護の体系、児童福祉施設の運営と管理、施設を基礎した社会の養護、思類権進の取り組みとフォスタリング業務、子どもの社会的養護における今後の課題等 子ども家庭福祉 現代社会における児童家庭福祉の最後と既住、教育の財人と課題等 社会福祉 現代社会と社会福祉、社会福祉の歴史と法制度、社会福祉行財政の実施体制と福祉サービスの提供体制、社会保障制度等 教育原理 教育の意義、目的及び児童福祉等との関連性、教育の思想と教育方法の歴史的変 愚、教育の制度、教育の思想、教育の定義、地域における保健活動と児童虐待防止、子どもの身体的発育・発達と保健・子どもの心身の健康状態とその把握、感染症と下防、発達障害と保育の環境、環境及と防衛と事理並がに安全管理等 子どもの健康と保健・子どもの心身の健康状態とその把握、感染症と下防、発達障害と保育の環境、環境などの指生管理並がに安全管理等 子どもの食と栄養 子どもの健康と食生活の意義、栄養・食事の基礎、発育発達の基礎知識、妊娠・授利期・思事期の栄養と食生活、生涯発達と食生活、食育基本、家庭や児童福祉施設の栄養と食生活。配意を要する子どもの食ど栄養等 子育て支援員研修 (地域型保育) 安全衛生 安全衛生とは、VDT作業の注意点、症状、対策等 働くことの基本ルール 知って役立つ労働法・働くときに必要な基礎知識〜 音楽表現に関する技術 日かて役立つ労働法・働くときに必要な基礎知識〜 音楽発現に関する技術 第年理論、子どもの造形表現の発達と特徴、表現活動の技法と材料、色や形の基礎知識、表現活動の文化等 日楽美現に関する技術 第年理論、子どもの造形表現の発達と特徴、表現活動の技法と材料、色や形の基礎知識、表現活動の文化等 日本理解、展示教徒の文化・対し、差になり表しい出し等 「ほかご 大きな力」では、表生な力、方式、表情成、計算式、関数、印刷、グラフ、デームベース機能を用いたデータ分析等 は会人基礎力・ 10月主発用と確認を表を得か入法い出し等 「日主経営「建築業別・開放、日間・経済の、日本経済の、大きな力、日本経済の、大きな力、「前に踏み出す力」、「考え抜く力」、「テームを働く力」」の測定と述みの決い出し等 「日主経営「建築業別、集算、関数、印刷、グラフ、データベールを用いたデータ分析、キント・理論等のアセスメント・ツールを用いたり一か、自己学のの作成を実 企業が表に、下学が表に、一般を対策にて採用側の視点等・・ 「歴歴書・職務経歴書の作成支援、一部教育策に、管理の視点等等・ 「歴歴書」業界、職種研究、年齢階級別の求人ニーズ・組織における年齢な変別の非体等・ 「歴歴書・職務経歴書の作成支援・管験・実際・職務経歴書の作成支援・で養所も対策に、で採用側の視点等・ 「歴歴書」、「一般の理解、文學・情報提供等・ 「理歴書」、「一般の理解、文学・情報提供等・ 「理歴書」、「「東景」、「東景」、「「東景」、「東景」、「東景」、「東景」、「東景」、「	時間							
社会的養護	30					保育の心理学 		
社会的養護	3	F	保育の意義と理念、保育に関する法令及び制度等					
対会福祉 家庭福祉の制度と実施体系、児童家庭福祉の現状と課題等 社会福祉 社会福祉 担代社会と社会福祉、社会福祉の歴史と法制度、社会福祉行財政の実施体制と福祉サービスの提供体制、社会保障制度等 教育の意義、目的及び児童福祉等との関連性、教育の思想と教育方法の歴史的変 教育の意義、目的及び児童福祉等との関連性、教育の思想と教育方法の歴史的変 表彰育の制度、教育の制度、教育の実践等 子どもの保健 子どもの健康と保健の意義、地域における保健活動と児童虐待防止、子どもの身体的発育・発達に保健・子どものの身の健康状態とその把握、感染症と予防、発達障害と保育の環境、環境及び衛生管理並びに安全管理がに安全管理 子どもの食と栄養 子どもの健康と食生活の意義、栄養・食事の基礎、発育発達の基礎知識、妊娠・授乳期~思春期の栄養と食生活、生涯発達と食生活、食育基本、家庭や児童福祉施設の栄養と食生活、性源発達と食生活、食育基本、家庭や児童福祉施設の栄養と食生活、配慮を要する子ともの食と栄養等 子育て支援員について、子育て支援の基本研修、地域型保育の概要、地域型保育の概率、地域型保育の状態を含む、対策等 知って役立つ労働法~働くときに必要な基礎知識~ 音楽選論・子どもの造形表現の発達と特徴、表現活動の技法と材料、色や形の基礎知識、表現活動の文化等 「松のは)ビジネス文書(社内文書・社外文書)作成、表作成、イラストや図形を用いた資料作成、差し込み印刷等 (「水のは)ビジネスマナー「向上 「本の違い表現の発達と特徴、表現活動の技法と材料、色や形の基礎知識、表現活動の文化等 「本の違い表現の発達と特徴、表現活動の技法と材料、色や形の基礎知識、表現活動の文化等 「本理論、子どもの造形表現の発達と特徴、表現活動の技法と材料、色や形の基礎知識、表現活動の文化等 「三ュニケーション能力向上」「論理的思考、自己理解、他者理解、傾聴力、発信力、デームビルディグ「ビジネスマナー」「電話応対、訪問、名刺交換、ロールブレイング等 「社会人基礎力)コのの第定と強みの洗り出し書 「社会人基礎力・「一下のよりない出しま」 「社会人基礎力・「一下のよりない出しま」 「社会人基礎力・「一下のよりない、日間、日間、日間、日間、日間、日間、日間、日間、日間、日間、日間、日間、日間、	12		護、里親推進の耳	管理、施設を基盤とした社会的養		社会的養護		
## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ##	18				祉	子ども家庭福祉		
一日	3	- 社会福祉行財政の実施体制と福				社会福祉		
##	3	で育の思想と教育方法の歴史的変	等との関連性、教			教育原理		
様	27	その把握、感染症と予防、発達障	身の健康状態とそ	的発育・発達と保健、子どもの心脈	子どもの保健		17	訓
子育て支援負研修 (地域型保育)	30	栄養 乳期〜思春期の栄養と食生活、生涯発達と食生活、食育基本、家庭や児童福祉施設の栄養と食生活、配慮を要する子どもの食と栄養等						約市
例<ことの基本ルール	60				(地域型保育) 安全衛生			
字 接	3	策等	意点、症状、対	安全衛生とは、VDT作業の注				
字技	3	知識~	きに必要な基礎	知って役立つ労働法~働くとき				
技	30	活動の技法と材料、色や形の基礎	発達と特徴、表現			音楽表現に関する		
## 1 ## 1 ## 1 ## 1 ## 1 ## 1 ## 1 ##	60		資料作成、差し込み印刷等 【 <u>Excel</u> 】表作成、計算式、関数、印			1.1	容	
が は さ は は は は は は は は は は は は は は は は は	6			チームビルディング				
	12	[↑] 析、ホランド理論等のアセスメント	レを用いた自己分)作成等	の測定と強みの洗い出し等 【自己理解】目標設定、各種ツールツールを用いたワーク、自己PRの 【仕事理解・職業理解】業界/職種			職支	
・インターネットを使った情報検索、就職サイトの活用事例 ・雇用情勢を踏まえた市場価値の確認と理解	21	報提供等	哉相談・支援・情幸 、就職サイトの活	キャリアコンサルタントによる就職インターネットを使った情報検索、	就職支援・就職相談		抜	
諸制度の理解 タ様な雇用形態やそれに付随する関連法規・諸制度の理解、育児と就労の両立、 ワークライフバランス、メンタルヘルス等	3	度の理解、育児と就労の両立、				諸制度の理解		
訓練時間総合計 324 時	時間	練時間総合計 324	訓					
学科 192 時間 実技 90 時間 就職支援 42 時	2 時間	就職支援 42	時間	実技 90	時間	192	₽科	Ħ

【訓練実施施設名】

SBキャリアカレッジ堺筋本町校

【所在地】

〒541−0052

大阪市中央区安土町2-2-15 ハウザー堺筋本町駅前ビル4階

※事前説明会第1回目は同ビル5階、選考試験は同ビル7階にて行います。

【電話番号】

050-5306-1467

【最寄り駅】

Osaka Metro堺筋線・中央線 堺筋本町駅(徒歩1分・距離O. O5km)

Osaka Metro御堂筋線 本町駅(徒歩8分・距離O. 8km)

【最寄り駅からの地図】

